



河南工业大学
HENAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

理论学习参考



党委宣传部

2023 年 11 月 13 日

一、★总书记重要讲话精神★

1. 习近平：全面推进美丽中国建设 健全自然垄断环节监管体制机制.....1
2. 习近平：再接再厉抓好灾后恢复重建 确保广大人民群众安居乐业温暖过冬.....5

二、★学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想★

1. 教师是立教之本、兴教之源（选自《习近平总书记教育重要论述讲义》）.....13
2. 教育是国之大计、党之大计（选自《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》）.....18
3. 对首个国家宪法日作出的指示（《习近平著作选读》第一卷）.....26

三、★学习论述★

1. 从夏到冬，这些事总书记“时时放心不下”27

四、★经验交流★

1. 材料科学与工程学院党委理论学习中心组
学思践悟 上下联动 知行合一 以扎实举措推动中心组学习提质增效.....33

五、★每周一测★

1. 每周测试题.....39

习近平主持召开中央全面深化 改革委员会第三次会议强调 全面推进美丽中国建设 健全自然垄断环节监管体制机制

来源：新华社

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平 11 月 7 日下午主持召开中央全面深化改革委员会第三次会议，审议通过了《关于全面推进美丽中国建设的意见》、《关于进一步完善国有资本经营预算制度的意见》、《关于健全自然垄断环节监管体制机制的实施意见》、《关于加强专家参与公共决策行为监督管理的指导意见》、《关于加强生态环境分区管控的指导意见》。

习近平在主持会议时强调，建设美丽中国是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，要锚定 2035 年美丽中国目标基本实现，持续深入推进污染防治攻坚，加快发展方式绿色转型，提升生态系统多样性、稳定性、持续性，守牢安全底线，健全保障体系，推动实现生态环境根本好转。国有资本经营预算是国家预算体系的重要组成部分，要完善国有资本经营预算制度，扩大实施范围，强化功能作用，健全收支管理，提升资金效能。要健全自然垄断环节监管体制机制，强化制度设计，完善监管体系，提升监管能力，增强国有经

济对自然垄断环节控制力，更好满足构建现代化基础设施体系的需要，更好保障国家安全。要立足更好服务和支撑公共决策，加强专家参与公共决策行为监督管理，完善体制机制，规范流程标准，强化全过程管理，营造人尽其才、富有活力、风清气正的专家参与公共决策环境。生态环境分区管控在生态环境源头预防体系中具有基础性作用，要加强顶层设计、完善制度体系，以保障生态功能和改善环境质量为目标，推动实现生态环境分区域差异化精准管控。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李强、王沪宁、蔡奇出席会议。

会议指出，党的十八大以来，我国生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化，要根据经济社会高质量发展的新需求、人民群众对生态环境改善的新期待，加大对突出生态环境问题集中解决力度，着力抓好生态文明制度建设，发挥好先行探索示范带动作用，开展全民行动，推动局部和全局相协调、治标和治本相贯通、当前和长远相结合。要加强组织领导，结合地方实际分类施策、分区治理，精细化建设，通过一项项具体行动推动美丽中国目标一步步变为现实。

会议强调，预算工作体现党和国家意志，要坚持和加强党的领导，发挥集中力量办大事的体制优势，聚焦推进国有经济布局优化和结构调整，推动国有资本向关系国家安全、

国民经济命脉的重要行业和关键领域集中，向关系国计民生的公共服务、应急能力、公益性领域等集中，向前瞻性战略性新兴产业集中，更好服务构建新发展格局、推动高质量发展。要始终坚持“过紧日子”的思想，加强财政资源科学统筹和合理分配，合理确定预算收支规模，统筹保障和改善民生，杜绝奢靡浪费等现象。要坚持预算法定，强化预算约束，推动预算绩效管理，发挥人大监督作用。

会议指出，电力、油气、铁路等行业的网络环节具有自然垄断属性，是我国国有经济布局的重点领域。要健全监管制度体系，加强监管能力建设，重点加强对自然垄断环节落实国家重大战略和规划任务、履行国家安全责任、履行社会责任、经营范围和经营行为等方面的监管，推动处于自然垄断环节的企业聚焦主责主业，增加国有资本在网络型基础设施上投入，提升骨干网络安全可靠性。要对自然垄断环节开展垄断性业务和竞争性业务的范围进行监管，防止利用垄断优势向上下游竞争性环节延伸。

会议强调，专家是推进改革发展的重要智力资源，要加强对专家队伍的政治引领，完善专家参与公共决策的政策保障和激励措施，充分调动专家积极性和主动性。要建立健全从专家遴选到考核监督的全过程、全链条管理制度体系，分领域、分类别完善专家参与公共决策的制度规范，明确专家参与公共决策的职责定位、权利义务和相应责任等，激励这

些专家积极为党和政府科学决策建言献策。

会议指出，加强生态环境分区管控，要落实主体功能区战略，衔接国土空间规划和用途管制，聚焦区域性、流域性突出生态环境问题，完善生态环境分区管控方案，建立从问题识别到解决方案的分区分类管控策略。要落实地方各级党委和政府主体责任，利用生态环境分区管控成果，服务国家和地方重大发展战略实施，科学指导各类开发保护建设活动。

中央全面深化改革委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

**习近平在北京河北考察
灾后恢复重建工作时强调
再接再厉抓好灾后恢复重建
确保广大人民群众安居乐业温暖过冬
蔡奇陪同考察**

来源：新华社

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 11 月 10 日在北京、河北考察灾后恢复重建工作时强调，各级党委和政府、各有关方面要认真贯彻落实党中央决策部署，再接再厉抓好灾后恢复重建，确保广大人民群众安居乐业、温暖过冬。要始终坚持以人民为中心，坚持系统观念，坚持求真务实、科学规划、合理布局，抓紧补短板、强弱项，加快完善防洪工程体系、应急管理体系，不断提升防灾减灾救灾能力。

今年 7 月底 8 月初，华北、黄淮等地出现极端降雨，引发洪涝和地质灾害，造成北京、河北等地重大人员伤亡。习近平一直牵挂着受灾群众，高度重视防汛抗洪救灾和灾后恢复重建工作，多次作出重要指示批示，要求有关地方和部门全力保障人民群众生命财产安全，尽快恢复灾区正常生产生活秩序。9 月上旬，习近平前往黑龙江尚志市看望慰问受灾群众。北方入冬之际，习近平又来到北京、河北受灾较重的

相关地区，看望慰问受灾群众，检查指导灾后恢复重建工作。

11月10日，习近平在中共中央政治局委员、北京市委书记尹力和市长殷勇，河北省委书记倪岳峰和省长王正谱分别陪同下，先后来到门头沟、保定等地，实地了解灾后恢复重建情况。

永定河三家店引水枢纽是永定河官厅山峡段控制性工程。10日上午，习近平来到这里，听取北京市水系、永定河修复治理、拦河闸运行等情况汇报，了解灾后恢复重建进展。习近平指出，门头沟、房山等山区地带山高谷深，连续强降雨容易造成特大山洪，是北京防汛抗洪的重点区域。既要建好用好水库等控制性工程，也要完善山区道路、房屋等建筑物的防洪标准，切实提高防汛抗洪能力。要立足北京水系特点、总结历史经验，针对突出问题和薄弱环节，按照“上蓄、中疏、下排、有效治洪”的原则，抓紧修复水毁设施，加强重点水利工程建设，为保障首都防洪安全提供有力支撑。

随后，习近平乘车来到妙峰山民族学校。今年汛期，这里作为临时避灾场所和防汛抗洪救灾人员驻地。习近平走进一间教室，孩子们正在老师的带领下开主题班会。大家争着向习爷爷展示自己以抗洪救灾为主题的手工制品，并汇报自己在洪灾面前的经历和感受，习近平听后很高兴。他说，保证受灾学生都能按时开学返校，是党中央对灾后恢复重建提出的明确要求。经过各方面共同努力，所有灾区学校都按时

开学了，看到孩子们幸福的笑容，很踏实很欣慰。你们学校在这次防汛抗洪中成功避险，而且很好发挥了“安全岛”作用，要用好这一生动教材，开展安全教育，提升孩子们的安全意识和避险能力。这次抗洪救灾孩子们会终生难忘，要让他们学会感恩、立下志向，做社会主义事业的建设者和接班人。

学校操场上，习近平亲切慰问了因公牺牲烈士家属和参与防汛抗洪救灾的基层党员干部群众、消防及应急救援人员、国企职工、志愿者代表等。习近平说，在这场抗洪抢险救灾斗争中，基层党员干部冲锋在前、勇于担当，人民解放军、武警部队官兵、消防救援队伍指战员挺身而出、向险前行，国有企业职工闻“汛”而动、紧急驰援，社会各界和志愿者积极参与、奉献爱心，书写了洪水无情人有情的人间大爱，展现了社会主义制度一方有难、八方支援的显著优势和全国人民万众一心、同舟共济的奋斗精神，涌现出许多感人故事。多名党员干部在抗洪抢险中牺牲，我们要永远怀念他们，大力宣扬他们的英勇事迹，有关方面要关心照顾好他们的家人。

临近中午，习近平来到妙峰山镇水峪嘴村考察。在村口河边平台，习近平听取该村情况介绍，随后步行察看村容村貌，了解基础设施恢复建设提升等情况。习近平指出，大涝大灾之后，务必大建大治，大幅度提高水利设施、防汛设施

水平。要坚持以人民为中心，着眼长远、科学规划，把恢复重建与推动高质量发展、推进韧性城市建设、推进乡村振兴、推进生态文明建设等紧密结合起来，有针对性地采取措施，全面提升防灾减灾救灾能力。特别要完善城乡基层应急管理组织体系，提升基层防灾避险和自救互救能力。

在村民李盟家，习近平详细询问房屋受损、修缮支出、取暖等情况。习近平表示，确保受灾群众安全温暖过冬是一项硬任务。北方冬季长，山里冬天尤其冷，取暖工作务必落实落细，做到每家每户。对已经完成房屋修缮加固或重建、具备入住条件的受灾户，要指导帮助他们落实冬季取暖。对尚未完成房屋重建的受灾户，要通过投亲靠友、租房、政府安置等方式，确保他们温暖过冬。

离开村子时，当地群众热情欢送总书记。习近平对大家说，我心里一直惦念着灾区的人民群众。共产党是为人民服务的党，永远把老百姓放在心中最高位置，无论是抢险救灾还是灾后恢复重建，都会全力以赴。希望乡亲们坚定信心，努力把家园建设得更加美好。

今年汛期，保定涿州市遭遇特大洪涝灾害，目前已基本恢复正常生产生活秩序。10日下午，习近平来到双塔街道永济秀园小区。他首先走进小区门口的药店、超市，向商户详细询问经营恢复情况，接着来到小区热力站，了解供暖设施运行情况。习近平表示，经历这场大灾，居民和一些生产经

营单位损失不少，各级党委和政府要多措并举，努力帮助受灾群众和企业、商户渡过难关。城市恢复重建要做好防灾减灾论证规划，充分考虑避险避灾，留出行洪通道和泄洪区、滞洪区，更新排水管网等基础设施，提升城市运行保障能力。

习近平走进居民董彩英家看望慰问，详细询问洪水水位、应急居住、家具家电更新、供暖、相关补助等情况。董彩英告诉总书记，在党员干部帮助下，房子已完成清理修缮并入住，温暖过冬没问题。习近平强调，城市灾后恢复重建，首要的是家家户户生活和社区居住环境的恢复。要查漏补缺，把工作进一步做细做实，基层组织、党员干部、街坊邻里、各方面专业力量和志愿者要一起努力。

离开小区时，习近平同小区居民亲切交流。习近平对大家说，涿州的这次灾情很重，那时我每天都关注着你们这里的情况，很是挂念大家。今天看到市政公共服务设施已恢复正常运转，大家的生活也已基本恢复正常，心里踏实了很多。风雨之后见彩虹。在党中央坚强领导下，只要大家齐心协力，就一定能够过上更加美好的生活。第二批主题教育正在深入开展，灾区各级党组织要把主题教育与灾后恢复重建紧密结合起来，大力弘扬抗洪救灾精神，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，用恢复重建成果和人民群众满意度来检验主题教育的成效。

刁窝镇万全庄村位于兰沟洼蓄滞洪区，今年汛期全村

311户全部受灾。习近平仔细察看村道、房屋等恢复重建情况。他走进房屋重建施工现场，询问受灾损失、施工进度、租房过渡等情况，勉励他们团结一心，共渡难关，重建和美乡村。

村民杨佩然家房屋受损较轻，已加固修缮完成并入住。习近平走进杨佩然家里，了解他们的家庭收入、修缮花销、生产恢复等情况。习近平指出，房屋修缮加固重建，是灾后恢复重建的头等大事。现在看，修缮、加固的任务已基本完成，任务最重、难度最大的还是重建。对重建户，各级党委和政府要格外关心，过渡期有特殊困难、自身无法解决居住问题的，要给予适当安置。要采取切实有效措施，防止因灾返贫。

临别时，村民们高声向总书记问好。习近平对大家说，面对历史罕见的洪灾，乡亲们遭受了很大的损失，我向大家表示慰问！各级党委和政府正在多方采取措施，扎实推进灾后恢复重建。希望乡亲们自力更生、艰苦奋斗，用自己的勤劳双手，加快恢复重建、推进乡村振兴。

习近平还走进村边农田，察看冬小麦和大白菜长势。他指出，农业生产是灾后恢复重建的重要方面，不仅直接关系到家家户户的收入，也关系国家粮食安全。要继续抓紧修复灾毁农田和农业设施，加大农资供应保障力度，加强农技指导，组织安排好今冬明春的农业生产，争取明年有个好收成。

白沟河是大清河流域一条骨干行洪河道。习近平来到白沟河治理工程（涿州段），察看工程进展，听取河北省灾后重建重大水利工程情况汇报。习近平指出，京津冀水系相连，防汛抗洪是一盘棋，要深入研究推进京津冀地区防洪工程体系建设。坚持系统观念，统筹流域和区域，处理好上下游、左右岸、干支流关系，科学布局水库、河道、堤防、蓄滞洪区等的功能建设，整体提高京津冀地区的防洪能力。

堤坝上，习近平亲切看望慰问水利工程建设人员和曾经参加涿州抗洪救援的解放军和武警部队官兵、民兵预备役人员、消防救援队伍等方面的代表。他说，这次抗洪救灾，各方面力量与广大人民群众风雨同舟，共同构筑起防汛救灾、守护家园的坚固防线，充分展现了我们党和国家的强大政治优势。人民群众感谢你们，党和政府感谢你们！

返回北京前，习近平对陪同人员和当地干部说，在党中央的正确决策部署下，各级各方面采取有力有效措施，把百年一遇的洪涝灾害损失降到了最低。灾后恢复重建涉及范围广，工程项目多，资金投入大。最近中央决定增发1万亿元国债，用于支持灾后恢复重建和提升防灾减灾救灾能力的项目建设。各级党委和政府、各有关部门要坚持求真务实、科学规划、合理布局，把资金用到刀刃上，高质量推进项目建设，把各项工程建设成为民心工程、优质工程、廉洁工程。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察。

何卫东参加有关活动，中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察。

教师是立教之本、兴教之源

习近平总书记指出，教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。教师工作事关社会主义现代化强国的建设进程，事关教育事业改革发展的成败，事关社会主义建设者和接班人的培养。

1. 兴国必先强师

国将兴，必贵师而重傅。习近平总书记强调：“国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。”

教师是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。实现中华民族伟大复兴中国梦，关键在人才。人才培养的关键在教师。长期以来，我国广大教师认真贯彻党的教育方针，默默耕耘、无私奉献，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵，培养了一批又一批优秀人才，为我国教育事业发展、为国家发展和民族振兴作出了突出贡献。新时代更加需要高素质人才，高素质人才的培养造就离不开高素质的教师队伍。可以说，教师队伍的整体素质是国家综合实力之所系，全民族素质之所系。实施人才强国战略，必须首先重视教师资源；开发人才资源，必须首先开发教师资源。

教师是推动文化传承创新的中坚力量。文化是一个国

家、一个民族的灵魂。习近平总书记强调，中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。教育是承前启后的事业，教师的工作是继往开来的工作。教师对于中华优秀传统文化、民族精神的传承和发展具有基础性作用。

教师是建设学习型社会的依靠力量。随着知识经济时代的到来，学习已经成为人们生存和发展的基本需求。年轻父母盼着孩子得到更好的早期教育，走出校门的成年人盼着有更多“充电”再学习的机会，老年人盼着老有所学、老有所成、老有所乐。这就需要从学校教育向社会教育拓展，进一步构建起正规教育与非正规教育、普通教育与职业教育、职前教育与职后教育纵向衔接、横向贯通的终身学习体系，让教育覆盖人的整个生命周期。教师是构建终身学习体系的有机组成部分，是建设学习型社会的重要支撑。

2. 教师是教育发展的第一资源

习近平总书记在 2013 年教师节致全国广大教师的慰问信中指出，教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。这一论断强调了教师对于教育的关键性作用。

教师是推动教育高质量发展的根本条件。我国教育事业的长足发展、创新人才的不断涌现，同广大教师爱岗敬业、无私奉献是分不开的。在一定意义上，教师的质量就是教育的质量，有一流的教师才有一流的教育，有一流的教育才有一流的人才。好学校、好教育的重要标准，是有好老师。一所学校、一个地区乃至一个国家，如果老师有爱心、有学识、有高超的教育艺术，学生就会心向往之。促进教育内涵发展，提高教育质量，实现教育现代化，关键在教师。加强高素质教师队伍建设是解决好教育发展不平衡不充分问题的重要抓手，是办好人民满意教育的根本途径。

教师是推动教育改革创新的基本力量。习近平总书记强调，教师要做教育改革的奋进者，广大教师要牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。我国教育改革正在逐步深入。广大教师是教育改革主力军和基本力量，他们身处教育一线，对学生的需求最了解，对教育的问题最熟悉，对改革的必要性、重要性和紧迫性认识更深切。没有广大教师的认同和参与，没有优秀教师的奉献和创造，没有教师热情和活力的迸发，教育改革发展就不可能达到预期的成效。推动教育改革创新，发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。

教师是推动贫困地区教育发展的重要支撑。习近平总书记强调，教师要做教育扶贫的先行者，为贫困地区教育事业

发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。到 2020 年全面建成小康社会，最艰巨的任务在贫困地区，必须补上这个短板。扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是阻断贫困代际传递的重要途径。教师从事贫困地区教育大有可为，能让每一个孩子充分享受到充满生机的教育，让每一个孩子带着梦想飞得更高更远，让更多的孩子走出大山、共享人生出彩的机会。打造一支能够胜任时代和国家需要的教师队伍，是面向新时代教育发展的当务之急和富有远见的战略选择。

3. 教师是打造中华民族“梦之队”的筑梦人

教师肩负着培养担当民族复兴大任时代新人的重任。习近平总书记指出，教师重要，就在于教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。这一重要论述深刻阐明了教师的重要使命和责任担当。时代赋予责任，责任体现使命。我国正处于全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程之中。服务中华民族伟大复兴是教育的重要使命，民族复兴需要有理想、有本领、有担当的时代新人。培养这样的时代新人，需要有一支宏大的高素质专业化教师队伍。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

教师是学生健康成长的引路人。习近平总书记在全国教

育大会上强调，广大教师要做学生锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人。“善之本在教，教之本在师。”教师在学生心目中具有重要位置，教师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。教师的工作直接影响着青少年的未来发展。青少年处于人生积累阶段，是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期，需要像海绵吸水一样汲取知识。每个青少年学会用正确的立场观点方法分析问题，养成历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯，需要老师的积极引导。广大青少年人人都是一块玉，需要老师用真善美来雕琢，不断培养他们高洁的操行和纯朴的情感，努力使他们成为高尚的人。

教育是国之大计、党之大计

中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让十三亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上
发表的视频贺词（2013年9月25日），《人民日报》

2013年9月27日

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

《做党和人民满意的好老师》（2014年9月9日），人
民出版社单行本，第2页

教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。要加强对基础教育的支持力度，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育。要优化教育资源配置，逐步缩小区域、城乡、校际差距，特别是要加大对革命老区、民族地区、边远地区、贫困地区基础教育的投入力度，保障贫困地区办学经费，健全家庭困难学生资助体系。

要推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

《基础教育要遵循青少年成长特点和规律》（2016年9月9日），习近平《论党的青年工作》，中央文献出版社2022年版，第129-130页

坚持扎根中国大地办教育。中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办。必须坚持中国特色社会主义教育发展道路，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

《在全国教育大会上的讲话》（2018年9月10日）

培养什么人，是教育的首要问题。古人云：“国有贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。”从历史和现实的角度看，任何国家、任何社会，其维护政治统治、维系社会稳定的基本途径无一不是通过教育。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”的人！那将是教育的失败。教育的失败是一种根本性失败。我们决不能犯这种

历史性错误！这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题，没有什么可隐晦、可商榷、可含糊的。

《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》（2018年9月10日），习近平《论党的青年工作》，中央文献出版社2022年版，第170-171页

要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》（2018年9月10日），习近平《论党的青年工作》，中央文献出版社2022年版，第178页

我们要坚持我国教育现代化的社会主义方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，大力推进教育体制改革创新。要加快建成伴随每个人一生的教育，让学习成为每个人的生活习惯和生活方式，实现人人皆学、处处能学、时时可学。要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育。要加快建成适合每个人的教育，

努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育。要加快建成更加开放灵活的教育，努力使教育选择更多样、成长道路更宽广，使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

《坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍》（2018年9月10日），《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社2020年版，第348页

素质教育提出二十多年了，取得了一定进展，但总的看各地区成效不够平衡。说到底，是立德树人的要求没有完全落实到体制机制上，教育的指挥棒在中小学实际上是考试分数和升学率，在高校主要是科研论文，关于德育、素质教育的应有地位和科学评价体系没有真正确立起来。这是一个必须解决的老大难问题。要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题，扭转教育功利化倾向。要全面落实立德树人根本任务，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。

《坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍》（2018年9月10日），《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社2020年版，第348-349页

深化教育体制改革，目的是提高教育质量。要着眼于“教好”，围绕教师、教材、教法推进改革，探索形式多样、

行之有效的教学方式方法，切实在素质教育上取得真正的突破。要着眼于“学好”，围绕立德立志、增智健体、成才用才推进改革，促进学前教育普惠发展、义务教育城乡一体化发展、普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育、继续教育水平，为每个人成长成才创造条件。要着眼于“管好”，坚持依法治教、依法办学、依法治校，完善办学制度，强化从严治校机制，不断健全教育管理制度体系。

《坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍》（2018年9月10日），《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社2020年版，第350页

提升教育服务经济社会发展能力。要根据建设社会主义现代化强国的需要，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，改进高等教育管理方式，促进高等学校科学定位、差异化发展，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要高度重视职业教育，大力推进产教融合，健全德技并修、工学结合的育人机制，源源不断为各行各业培养亿万高素质的产业生力军，让职业院校毕业生在职业发展上也有广阔空间。要出台灵活有效的

优惠政策，厚植企业承担职业教育责任的文化环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

《坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍》（2018年9月10日），《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社2020年版，第350-351页

新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》（2019年3月18日），习近平《论党的青年工作》，中央文献出版社2022年版，第186页

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要

正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员并参加联组会时的讲话（2021年3月6日）

《人民日报》2021年3月7日

要深化教育教学改革，强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教学质量，真正把过重的学业负担和校外培训负担减下来，办好人民满意的教育。

在陕西榆林考察时的讲话（2021年9月13日、14日）

《人民日报》2021年9月16日

办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、

特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度。深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》（2022年10月16日），
《求是》杂志2022年第21期

对首个国家宪法日作出的指示

（二〇一四年十二月三日）

宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。我国宪法是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法，是我们国家和人民经受住各种困难和风险考验、始终沿着中国特色社会主义道路前进的根本法制保证。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚决维护宪法法律权威。要以设立国家宪法日为契机，深入开展宪法宣传教育，大力弘扬宪法精神，切实增强宪法意识，推动全面贯彻实施宪法，更好发挥宪法在全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国中的重大作用。

从夏到冬，这些事总书记“时时放心不下”

来源：新华网

11月10日，习近平总书记在北京、河北考察灾后恢复重建工作。

今年七八月份，受台风影响，我国多地出现极端降雨，引发洪涝和地质灾害，造成重大人员伤亡。

灾情时刻牵动着习近平总书记的心，他一直牵挂着受灾群众，从防汛救灾到灾后重建，“时时放心不下”。

“时时放心不下”，彰显的是人民至上、生命至上的理念

七月初，全国即将进入防汛关键期。重庆等地遭遇强降雨，引发山洪和泥石流等地质灾害。7月4日，习近平总书记作出重要指示，要求全力抢险救灾。

7月7日、27日，在江苏、四川考察期间，习近平总书记连续就防汛抗洪提出要求，强调做好各项应对准备工作。

从四川返京途中，北京、河北一再升级的暴雨预警让总书记非常忧心。得知京郊列车被困，他非常惦念车上旅客的安危，指示“千方百计组织营救”。

7月底8月初，受台风“杜苏芮”影响，华北、黄淮等地出现极端降雨过程。8月1日，习近平总书记作出重要指示，要求各地全力搜救失联、被困人员。

8月17日，习近平总书记主持召开中共中央政治局常委会会议。会议指出，要果断转移避险，“宁可十防九空，不可万一失防”，关键时候果断撤离转移危险地带群众，进一步细化人员转移避险预案，确保应转尽转、应转早转。

“在保护人民生命安全面前，我们必须不惜一切代价，我们也能够做到不惜一切代价。”每当灾情来袭，习近平总书记都反复强调，最大限度减少人员伤亡，切实把保障人民生命财产安全放到第一位。

“时时放心不下”，垂范的是抓实抓细、压实责任的作风

防汛关键期，习近平总书记的案头每天都有灾情的材料，一件件指示批示直抵一线。

灾情就是命令，防汛就是责任，必须守土有责、守土负责、守土尽责。习近平总书记盯着抓、反复抓，不断把责任压实。

7月4日，习近平总书记指示，各级党委和政府要全面落实防汛救灾主体责任，各级领导干部要加强应急值守、靠前指挥。

8月1日，习近平总书记指示，各地区和有关部门务必高度重视、压实责任，强化监测预报预警，加强巡查值守，紧盯防汛重点部位，落实落细各项防汛措施。

8月17日，习近平总书记主持召开中共中央政治局常委

会会议作出进一步部署。会议再次强调，各有关地区、部门和单位要始终绷紧防汛救灾这根弦，以“时时放心不下”的责任感，慎终如始做好防汛抗洪救灾各项工作。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，各级党委和政府，各有关部门和单位履职尽责、通力协作，国家综合性消防救援队伍冲锋在前，解放军、武警部队紧急驰援，中央企业和社会力量勇挑重担，广大人民群众风雨同舟，构筑起防汛救灾、守护家园的坚固防线。

“时时放心不下”，体现的是念民之忧、行民之盼的牵挂

今年夏天这场灾害受灾面广、蓄滞洪区启用多、转移安置群众多，习近平总书记十分牵挂洪涝灾害地区灾后恢复重建工作和受灾群众的生活保障问题。

8月17日，习近平总书记主持召开中共中央政治局常委会会议时，主汛期还没过，会议同步安排部署恢复重建的一系列重要工作。

保证受灾学生都能按时开学返校，确保受灾群众入冬前能够回家或搬入新居，安全温暖过冬，加强对受灾地区的信贷支持和保险理赔，努力帮助受灾群众和经营主体渡过难关……受灾群众最直接的生活问题就是党中央和总书记最大的关切。

灾后一个月，重建进入关键时期。

9月7日，从黑龙江哈尔滨市出发，火车转汽车，一路奔波，习近平总书记到了灾情严重的尚志市老街基乡龙王庙村，看望慰问受灾群众，察看水稻受灾和水毁房屋重建情况。习近平总书记对大家说，党和政府十分关心灾区群众，始终同大家风雨同舟、携手同行，希望乡亲们在党组织领导下齐心协力、共克时艰，努力建设美好家园。

灾后3个月，北方入冬，气温骤降。

11月10日，习近平总书记来到北京、河北受灾较重的相关地区，看望慰问受灾群众，检查指导灾后恢复重建工作。习近平总书记对大家说，共产党是为人民服务的党，永远把老百姓放在心中最高位置，无论是抢险救灾还是灾后恢复重建，都会全力以赴。希望乡亲们坚定信心，努力把家园建设得更加美好。

两次考察，习近平总书记关心最多的就是确保受灾群众的生活恢复正常。

在尚志，总书记贴心地表示，东北冬季来得早、时间长，要确保受灾群众安全温暖过冬，地方党委和政府要抓紧谋划，提前行动，把吃、喝、住、行、就业、教育、医疗防疫等事关群众生产生活的大小事情考虑得更细致、更周全一些，不留一丝纰漏。

在北京门头沟，总书记说，北方冬季长，山里冬天尤其冷，取暖工作务必落实落细，做到每家每户。

在河北涿州，总书记强调，城市灾后恢复重建，首要的是家家户户生活和社区居住环境的恢复。要查漏补缺，把工作进一步做细做实。

... ..

人民的安危冷暖永远是习近平总书记心中最大的牵挂。

“时时放心不下”，蕴含的是居安思危、未雨绸缪的擘画

这次防汛抗洪救灾斗争中，习近平总书记多次强调不断提升防灾减灾救灾能力，要求抓紧补短板、强弱项。

各级应急指挥部体系建设，国家区域应急救援中心能力建设，基层防灾避险能力提升，流域防洪工程体系建设，蓄滞洪区安全建设和运行管理，城市防洪排涝能力规划和建设... ..这些都是习近平总书记高度重视的问题。

这次到北京、河北考察，加快完善防洪工程体系、应急管理体系，不断提升防灾减灾救灾能力是总书记关注的一个重点。

考察期间，习近平总书记指出，大涝大灾之后，务必大建大治，大幅度提高水利设施、防汛设施水平。要坚持以人民为中心，着眼长远、科学规划，把恢复重建与推动高质量发展、推进韧性城市建设、推进乡村振兴、推进生态文明建设等紧密结合起来，有针对性地采取措施，全面提升防灾减灾救灾能力。特别要完善城乡基层应急管理组织体系，提升

基层防灾减灾和自救互救能力。

7月到11月，从夏到冬，从防汛救灾最紧急的时刻到灾后重建的关键时期，习近平总书记“时时放心不下”的桩桩件件，都饱含着人民至上的情怀，都蕴含着“国之大者”的擘画。

学思践悟 上下联动 知行合一

以扎实举措推动中心组学习提质增效

材料科学与工程学院党委理论学习中心组深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真贯彻落实各项工作安排部署，奋力开创“双一流”创建新局面、高质量建设特色学科，坚持学思践悟、上下联动、知行合一，深化党委中心组理论学习，真正把理论学习成果转化成实打实的工作成效，推动学院事业再上新台阶、再开新局面。

一、学思践悟，持之以恒加强党的创新理论武装

（一）以学为先，强化理论学习筑牢思想根基。坚持把“学思想”摆在首位，以党的创新理论滋养初心、涵养党性。一是提高站位重点学。按照主题教育学习安排，突出“第一主题”，重点学习中央指定书目、习近平总书记关于教育的重要论述，推动学院党员干部坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。二是丰富载体创新学。采取“线上+线下”双管学习方式，定期举办集中学习、座谈研讨，制定全年学习计划，做到年度有计划、每月有主题、每次有方案，在常抓不懈中推动理论学习走深走实。并打造党员活动室、党建长廊、思政学堂，积极用好融媒体，拓宽宣传渠道，加

强师生互动交流，使党的声音成为线上线下最强音，牢牢把握意识形态主动权。三是联系实际贯通学。将理论学习与工作实践紧密联系起来，强化学院的凝聚力和向心力，将党的二十大精神融入到学院的教学、科研、学生培养、安全稳定等各项工作之中，健全师生政治理论学习制度，建立学习强国自主学习、专题理论学习会、专题党课培训会“三学四会”学习体系。邀请王良、孟凡鑫、丁建波博士等校内外专家讲解党课和思想政治理论课，定期调研分析党员和师生思想政治状况，加强师生理想信念教育，强化党员日常教育培训。每学期开展学生党员和入党积极分子集中学习培训，积极构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的“三全育人”工作体系。将理论学习与学院的高质量发展紧密结合，不断增强师生的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在持续深化中锤炼过硬本领。

（二）学思结合，推动理论学习扎实开展。党史学习教育开展以来，学院党委理论学习中心组以政治建设为统领，采取“线上+线下”的学习方式，坚持以上率下带动学、集中组织专题学、联系实际贯通学，深入推进党的理论学习。线上建立党建信息化平台、微信公众号、“材料之声”和“材料学院团委”平台。在党史学习教育开展过程中，学院官方微信公众号开创党史知识问答“师生接力学党史”、“寻路之旅”等专栏，充分发挥“学习强国”App网络平台作用，

加强互动交流，做到线上线下齐学并进，加强推广效果。线下以集体学习研讨为主要学习形式，与举办主题教育活动、阅读学习资料、举办专题讲座、收看录像资料、参观调研、座谈交流、撰写心得体会等有机结合起来，认真组织党员学习习近平总书记系列重要讲话精神，加强“四史”教育，强化使命担当。结合主题教育，深化“朗读者”、“榜样材料”、“一撇一捺廉政书法大赛”等活动，制备“榜样”等系列节目，办好用好“共产党员”教育平台和各地党建信息化平台，增强党员教育的吸引力和实效性。坚持学习中思考探索，注重研讨交流，在相互启迪中加深对党的创新理论的理解把握，在对比思考中有效破解工作难题。

二、上下联动，高质效推进理论学习全覆盖

（一）强化基层组织领导，确保理论学习发挥实效。一是设置“坐标系”，强化统筹部署。学院党委理论学习中心组严格落实院党委主体责任，成立“贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育工作领导小组，搭建由院党委书记、院长牵头，班子成员分工负责，各职能部门推进落实的组织体系，多次召开院党委会、工作组推进会、专项整治部署会等，强力推进工作落实。二是形成“工作圈”，实现贯通联动。针对主题教育工作时间紧、任务重、要求高的实际，抽调各科室、系骨干力量，成立专项工作组，负责主题教育具体工作的推进落实，形成上下联动、左右协调、齐抓

共管的工作格局，确保主题教育抓紧抓实抓出成效。三是绘好“路线图”，明确实施方案。对标对表各项任务，研究制定主题教育工作计划表，明确“时间表”、“路线图”，严格按照工作清单，层层抓好落实，确保专题教育有的放矢，更具针对性和实效性。

（二）抓关键环节，确保工作部署落实到位。学院党委理论学习中心组始终坚持问题导向、效果导向，采取有效措施，明确工作重点，推进专题学习走深走实。一是以全体动员为先导，强化思想认识。召开主题教育启动大会，多次组织召开专项工作动员部署会议，深入开展学习反思、自查自纠、整改提高等工作，切实提升工作站位，力求问题查深查透。二是以全面覆盖为原则，层层传递思想。学院党委理论学习中心组率先垂范，形成头雁效应，全院师生自上而下，层层联动，全员参与，构建一级抓一级，层层抓落实的良好局面，切实提升师生思想觉悟，全面摸清队伍思想动态。三是以效果达标为目的，强化跟踪问效。锁定以考促学关键环节，学院领导班子成员严格督学，采取座谈交流、面对面谈话等方式了解学习情况，确保党员教育工作不走形式、不走过场。

三、知行合一，深入推进学习成果转化

（一）聚焦问题调研攻坚，不断提升解决问题的能力水平。学院党委理论学习始终牢固树立强责任，重担当的行动

导向，直面困难挑战，不避问题矛盾，提升政治执行力。一是把准方向谋事功。聚焦习近平总书记关于党的建设的重要思想，加强学院高质量发展、建设高质量特色学科，在全国磨料磨具、超硬材料行业形成了自己独有的优势，并获得多项省部级科技进步奖，低温陶瓷结合剂金刚石砂轮、高温树脂结合剂、柔软耐水砂布等诸多成果填补国内空白并达到国际先进水平。二是深调细研练事功。将调查研究作为践行党的群众路线重要方式，院领导带头进教室、进宿舍，走访兄弟院校、合作单位，开展实地调研，进一步增强师生的幸福感、获得感。

（二）聚焦实干忠诚履职，不断彰显教学育人的实绩实效。以唯实惟先，善作善成的实干研读，解锁绝知此事要躬行的精读之道。学院党委理论学习中心组学以致用、用以促学，做到学思用贯通、知信行合一。在先进理念的指引下，学校领导的支持下，学院领导的大力推动下，集思广益研讨交流的集体努力下，学院在人才引进、研究生规模、科研项目、ESI 高被引等学院短板方面做出了重大突破。新增省级平台 3 个，获批基金面上项目 1 个，省重大专项、重点研发专项、国家自然科学基金青年基金 7 项，发表 SCI 论文 58 篇，7 篇获得 ESI 高被引，6 项发明专利获得转化应用，材料学科 ESI 被引频次与门槛比值达到 0.979，完成竞争性指标。《超硬材料制造》课程获国家一流课程 2023 年度在线

开放课程建设项目立项。第十二届教学大奖赛获一等奖 5 人，二等奖 3 人，三等奖 5 人。《材料力学性能》课程获 2023 年校级专创融合特色课程建设项目立项。申报 2023 届教育教学改革研究与实践项目获校级 4 项，院级 9 项。

材料学院党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，充分发挥理论学习中心组表率作用，扎实推动主题教育走深走实，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，为学校“双一流”创建和学院高质量发展贡献力量。

每周测试题

长按图片选择“识别图中二维码”或扫描二维码，参与答题。

